



令和6年9月17日(火)

先生もしなやかに

2学期が始まり、約4週間が過ぎました。少し疲れも見える子どもたちもありますが、自分のできること、一生懸命がんばっています。

夏休みは、教員全体で1学期をふり振り返り、2学期に向けて学びの時間を取りました。本が好きな先生、アイデアいっぱいの先生、経験豊富な先生…様々な先生が自分の得意な面を生かし、対話する時間は、学びの多い時間です。その場に子どもがいなくても、それぞれの先生が一人ひとりの姿を思い浮かべながら、お話をしていました。

2020年度に学習指導要領が改定されました。学習指導要領とは、全国どこの学校でも一定の教育水準が保てるよう、文部科学省が定めている教育課程(カリキュラム)のことです。生きる力を育むために、子どもたちの学びは、「何を学ぶか」だけでなく「どのように学ぶか」を重視して授業を改善するように示されました。教員は、今までの学びもちろん大事にしていますが、この改定を受けて、さらに「しなやかに」学び方を考え続けています。

子どももしなやかに
教員もしなやかに

子供の未来を変える習字と共有したい
新しい学習指導要領

生きる力

学びの、その先へ

学校で学んだことが、明日、そして将来につながるように、
子供の学びが進化します。新しい学習指導要領、スタート。
小学校：2020年度～ 中学校：2021年度～ 高等学校：2022年度～
幼稚園は、2018年度に新しい幼稚園教育要領がスタート。特別支援学校は、小・中・高等学校学習指導要領に合わせて実施。



学年コーナー 4年生



学年目標

めざせ 三かん王

①関心 ②感動 ③感謝

4年生の学年目標は、「めざせ 三かん王 ①関心 ②感動 ③感謝」です。

何事にも「関心」を持ち、挑戦してほしい、失敗することもあるかもしれませんが、挑戦することが経験となり、新たな学びのきっかけにもなります。また、新しい発見、新しい学びは、「感動」や達成感を生みます。一人だけでなく、友達とその感動を分かち合えることで、協力への「感謝」が生まれます。そんな思いが学年目標には込められています。

クラスで話し合って決めよう



国語科「クラスで話し合って決めよう」では、学級のシンボルマークについて話し合いました。

イメージキャラクターやマークを考えるにあたり、どの学級も学級目標を意識しました。1組は、何事にもチャレンジ！（関心）、やると決めたら、最後までやる！（感動）という思いをキャラクターの目に込めました。もう一体には、みんなそれぞれ個性があるように、手や足、身体の色を変え個性を色の違いで表現しました。2組は、学級通信の「たんぽぽの花」のイメージを絵に表現しました。3組は、協力&助け合いを意識して、一人一人が手を握る絵にしたり、笑顔にしたりと話し合いながらイメージを絵にしていきました。みんなの願いや思いを込めた絵が4年生の力になりそうです！！

各学級
シンボルマーク
キャラクター



4年1組



4年2組



4年3組

神足小が目指す児童像の具現化に向け、どのような取組を行っているのか、「研究だより」を通してお伝えしていきます。児童・教師・保護者の方々が“心と力を合わせて一緒に力を漕ぐ”ことができますように。